

Рассмотрен на заседании районного  
методического объединения.....  
Протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2021г

Утвержден  
Приказ МКОУ ДПО «ИМЦ»  
От « » \_\_\_\_\_ 2021г №\_\_

Согласован с ГАУ ДПО НСО  
НИПКиПРО  
« » \_\_\_\_\_ 2021г

План работы районного методического объединения «Психолого –  
педагогическое и медико – социальное (ППМС) сопровождение»  
на 2021-2022 учебный год

**Методическая тема:** Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** Организация педагогического процесса в образовательных организациях Чистоозерного района по формированию функциональной грамотности через применение новых подходов в обучении.

Задачи:

1. Создать условия для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной (читательской, математической, естественно-научной) грамотности обучающихся.
2. Создать условия для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
3. Интенсивно внедрять в практику работы педагогов – членов РМО различные современные образовательные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Модификация форм проведения заседаний РМО. Плавный отказ от докладов только теоретической направленности. Культивирование диалоговой формы проведения заседаний, стимулирование к оформлению и высказыванию собственных мыслей по ходу обсуждения определенной проблемы, повышение значимости практической формы.
5. Поиск новых стратегий проведения РМО, максимально ориентированных на индивидуальные запросы учителей-логопедов, педагогов- психологов и учителей-дефектологов. Выбор и утверждение тем для РМО,

определение структуры и плана заседаний в соответствии с потребностями членов методического объединения.

6. Обеспечение непрерывного процесса обмена опытом среди учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов, оказание консультативной помощи молодым специалистам, внедрение в практическую деятельность лучшего педагогического опыта.
7. Систематические выступления учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов по темам самообразования в рамках заседаний районного РМО. Формирование и активное пополнение «методической копилки»

**ЗАСЕДАНИЯ РМО «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИКО –  
СОЦИАЛЬНОЕ (ППМС) СОПРОВОЖДЕНИЕ» НА 2021- 2022 УЧ.ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Место и время проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Программа РМО</b>	<b>ФИО выступающих</b>
<b>1</b>	<b>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».</b>	<b>ИМЦ Август</b>	<b>Круглый стол</b>	<b>Заседание № 1</b> 1.... 2..... 3. ...	
<b>2.</b>	<b>Активное сопровождение учителей –логопедов, педагогов психологов, учителей- дефектологов и учителями процесса формирования всех видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования ФГ обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ</b>	<b>ИМЦ Ноябрь –декабрь (согласно циклограмме)</b>		<b>Заседание № 2</b> 1.... 2..... 3. ...	
<b>3.</b>	<b>Организация и проведение заседания РМО учителей – логопедов, педагогов психологов, учителей-дефектологов по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности проектирования коррекционно-развивающих заданий для формирования и оценки функциональной</b>	<b>ИМЦ Январь –февраль (согласно циклограмме)</b>		<b>Заседание № 3</b> 1.... 2..... 3. ...	

	грамотности обучающихся».				
<b>4.</b>	На основании обобщения результатов педагогической диагностики формируется перечень актуальных методических вопросов о сопровождении процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в профессиональной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.	<b>ИМЦ Март-апрель (согласно циклограмме)</b>		<b>Заседание № 4</b> <b>1....</b> <b>2.....</b> <b>3. ...</b>	